

# HUS Policydokument

2	<b>Innehåll</b>	
3	1. INLEDNING .....	3
4	2. STUDENTKÅREN.....	3
5	FÖRENINGSPOLITIK.....	3
6	Inledning .....	3
7	Föreningsverksamhet som kan upptas i HUS.....	3
8	Allmänna principer för fördelningen av verksamhetsbidrag.....	3
9	Allmänna principer för fördelningen av föreningslokaler.....	4
10	Kontakten till föreningarna.....	4
11	Föreningsutskottets verksamhet och roll.....	4
12	KULTUR OCH EVENEMANG.....	5
13	Inledning .....	5
14	Studentkåren som kulturproducent .....	5
15	Studentkåren som kulturens försvarare .....	5
16	3. UNIVERSITETET .....	6
17	UTBILDNINGSPOLITIK.....	6
18	Inledning .....	6
19	Påverkningsmöjligheter på uni.....	6
20	Jämlikhet och avgiftsfri utbildning .....	6
21	Arbetsliv .....	7
22	Service för studerande.....	7
23	Utbildningssystemets struktur.....	8
24	Studierna på universitetet.....	8
25	4. SAMHÄLLET .....	10
26	BOENDE OCH STADEN .....	10
27	Inledning .....	10
28	Boende.....	10
29	Trafik.....	11
30	Service.....	12
31	Delaktighet och demokrati.....	13
32	En hållbar stad.....	13
33	HOAS .....	14
34	HÄLSA OCH VÄLMÅENDE.....	15
35	Inledning .....	15
36	SHVS bevaras, lyckad YH-utvidgning.....	15
37	SHVS tjänster till stöd för studieförmågan.....	16
38	Välmående i universitetsgemenskapen.....	16
39	Att bygga upp studenternas välbefinnande .....	16
40	Kroppslig självbestämmanderätt för alla .....	17

41	FÖRSÖRJNING .....	17
42	Inledning .....	17
43	Studenternas försörjning .....	17
44	Försörjningen i olika livssituationer .....	18
45	På väg mot basinkomst .....	18
46	HÅLLBAR UTVECKLING .....	18
47	Inledning .....	18
48	Miljö .....	19
49	Utvecklingssamarbete .....	19
50		
51		
52		
53		
54		

55

56

57

# 1. INLEDNING

58

59

60 Detta dokument styr verksamheten inom Studentkåren vid Helsingfors universitet och slår fast de viktiga politiska riktlinjerna för  
61 studentkårens intressebevakning. Policydokumentet bygger på studentkårens strategi och de värderingar som beskrivs i den,  
62 nämligen bildning, jämlikhet, medmänsklighet, mod och ansvarsfullhet. Policydokumentet uppdateras vid behov genom beslut av  
63 delegationen.

# 2. STUDENTKÅREN

64

65

## FÖRENINGSPOLITIK

66

67

### Inledning

68

69

70 Avsikten med detta avsnitt är att beskriva de allmänna principerna för sådan föreningsverksamhet som kan tas upp i HUS krets  
71 samt de allmänna principerna för fördelningen av verksamhetsbidrag och föreningslokaler. I det här avsnittet ges dessutom riktlinjer  
72 för kontakten mellan HUS och föreningarna inom HUS samt för HUS föreningsutskotts roll och uppgifter.

73 En av studentkårens viktigaste uppgifter är att stöda studenternas egen aktivitet och ge dem en anknytning både till sin  
74 studiegemenskap och till studentkåren i stort. Studentkårens medlemmar har möjlighet att förverkliga sig själva och vara delaktiga i  
75 samhället genom HUS, med stöd av HUS och i HUS.

76 Studentkåren kan omöjligt direkt erbjuda sina medlemmar allt det den vill kunna ge dem, så föreningarna inom HUS gör också ur  
77 studentkårens synvinkel ett mångsidigt och värdefullt arbete för sina medlemmar. HUS inser betydelsen av det arbete som  
78 föreningarna gör och samarbetar med dem. Föreningarna erbjuder sina medlemmar gemenskaper där de kan öva upp många  
79 nyttiga färdigheter. Ur HUS synvinkel är det viktigt att alla studerande hittar egna gemenskaper i studentkåren. HUS erbjuder  
80 föreningarna ändamålsenliga utrymmen och stöder dem både ekonomiskt och genom att erbjuda dem service av olika slag.

81

### Föreningsverksamhet som kan upptas i HUS

82

83

84 HUS föreningsfält består av sammanslutningar vars medlemmar har någon gemensam nämnare, till exempel att de studerar  
85 samma ämne, kommer från samma trakt, har samma hobby eller ideologi. Utgångspunkten är att föreningens verksamhet är öppen  
86 för alla. Läroämnet får utgöra en begränsande faktor bara i fråga om ämnesföreningar och motsvarande. Hur väl denna princip  
87 förverkligas är centralt då vi utvärderar om en förening lämpar sig att vara en förening inom HUS, det gäller såväl för sådana som  
88 redan är upptagna i HUS som för sådana som ansöker om att bli det. I reglerna för föreningar som vill bli upptagna i HUS  
89 beskrivs bedömningen av föreningens lämplighet att bli en HUS-förening närmare. Dessutom krävs det att föreningarna följer  
90 HUS likabehandlingsplan.

- HUS föreningsfält är mångsidigt, öppet och producerar verksamhet som är förenlig med HUS värderingar.

91

92

### Allmänna principer för fördelningen av verksamhetsbidrag

93

94

95 Ekonomidirektionen vid HUS styrelse bereder fördelningen av verksamhetsbidrag utifrån de handlingar som föreningarna har  
96 lämnat in. Målet är förutom att möjliggöra föreningsverksamhet också att uppmuntra föreningarna till mångsidig, högklassig,  
97 öppen och hållbar verksamhet som ständigt utvecklas.

98 Ekonomidirektionen är skyldig att årligen vid beredningen höra föreningsutskottet angående praktiska frågor som rör fördelningen  
99 av verksamhetsbidrag, såsom de detaljerade fördelningsprinciperna. Föreningarna har insyn i fördelningsprocessen. HUS  
100 informerar brett om fördelningen och efter processen ger vi föreningarna konstruktiv kritik om deras ansökningar.

- 101 • Verksamhetsbidraget möjliggör och uppmuntrar till verksamhet som är mångsidig, av hög kvalitet och förenlig med HUS  
102 värderingar.

103

## 104 Allmänna principer för fördelningen av föreningslokaler

105

106 Ekonomidirektionen vid HUS styrelse bereder fördelningen av lokaler som används av föreningarna. Inför fördelningsprocessen  
107 gör föreningssektorn en lokalutredning, där nödvändig information samlas in om de nuvarande föreningslokalerna och hur de  
108 används.

109 Grunderna för lokalfördelningen är hur omfattande verksamhet föreningen har, hur väl den når ut till HUS- medlemmarna, hur  
110 väl lokalen lämpar sig för föreningens verksamhet och hur stort behov den har av en HUS-lokal. Om flera föreningar placeras i  
111 samma lokal beaktas deras förutsättningar att dela lokal. Vid lokalfördelningen beaktas hur väl föreningarna har skött om sina  
112 lokaler och beaktat principerna för en trygg lokal samt eventuella brott mot användningsreglerna eller annat missbruk som  
113 konstaterats bland föreningarna. Förutsättningen för att en förening ska få en lokal och få fortsätta använda den är att föreningen  
114 lämnar in en ansökan. Information om ansökningen sprids via informationskanaler som når föreningarna.

- 115 • HUS erbjuder sina föreningar lokaler som lämpar sig för deras verksamhet.

116

## 117 Kontakten till föreningarna

118

119 HUS håller kontakt med föreningarna på ett tydligt och aktuellt sätt som beaktar mångfalden på föreningsfältet. HUS  
120 styrelsemedlemmar ansvarar för föreningskontakten inom sina egna verksamhetsområden genom att hålla kontakt med de relevanta  
121 föreningsaktörerna inom sina respektive sektorer. Kommunikationen sker på tre språk, så att informationen om HUS tjänster och  
122 verksamhet som berör föreningarna finns tillgänglig på finska, svenska och engelska. HUS utskott och andra frivilliga bistår  
123 styrelsen och de sakkunniga i föreningskontakterna.

124 Förutom att ge aktuell information består en viktig del av HUS föreningskontakt av kurser för föreningarna.

125 Föreningsfunktionärerna får utbildning för sina uppgifter, så att föreningsverksamheten kan löpa korrekt och smidigt. Vid  
126 planeringen av kurserna beaktar HUS de behov som just då finns på föreningsfältet.

- 127 • HUS och föreningarna har en fungerande kontakt.
- 128 • HUS erbjuder kurser för föreningsfunktionärer.

129

## 130 Föreningsutskottets verksamhet och roll

131

132 HUS-styrelsens föreningsutskott har till uppgift att fungera som en diskussionskanal för HUS och föreningarna samt att förbättra  
133 och utveckla föreningarnas verksamhetsförutsättningar tillsammans med den sakkunniga, styrelsemedlemmen med ansvar för  
134 föreningar och ekonomidirektionen.

135 På utskottets möten behandlas aktuella ärenden som rör HUS föreningsfält, och kurser och evenemang för föreningarna samt  
136 annan utskottsverksamhet planeras. Mötena är alltid öppna för alla medlemmar i HUS föreningar.

137 Utskottet ordnar kurser för föreningsfunktionärer, både ensamt och tillsammans med den övriga föreningssektorn. Utskottets  
138 verksamhet dokumenteras och är offentligt tillgänglig.

- 139
- HUS har ett aktivt föreningsutskott som arbetar för att ge föreningarna bättre verksamhetsförutsättningar.

140

141

142

143

## 144 KULTUR OCH EVENEMANG

145

### 146 Inledning

147

148 Avsikten med detta avsnitt är att beskriva principerna för HUS kultur- och evenemangsverksamhet.

149

### 150 Studentkåren som kulturproducent

151

152 HUS egna kulturevenemang bidrar till att skapa en gemensam studentkårsidentitet, de gör HUS verksamhet synlig både för  
153 medlemmarna och utåt och de för studentkåren närmare sina medlemmar. Utgångspunkten för HUS kultur- och  
154 evenemangsverksamhet är öppenhet, mångfald och gemenskapsskapande. Vid planeringen av evenemangen beaktas  
155 trespråkigheten och informationen ges på finska, svenska och engelska.

156 Evenemang kan, beroende på evenemangens karaktär, ordnas i samarbete med Helsingfors universitet, andra student- och  
157 studerandekårer, Helsingfors stad eller andra eventuella samarbetspartner.

158 Som en del av HUS evenemangssektor verkar ett evenemangs- och kulturutskott som deltar i att planera och producera  
159 studentkårens evenemang.

- 160
- HUS-evenemang ordnas på alla campusområden och de engagerar alla villiga studenter och föreningar.
  - På HUS evenemang lyfter vi fram föreningarnas mångsidiga verksamhet och ger föreningarna möjlighet att producera evenemangsinnehåll.
  - HUS evenemang är tillgängliga för en så stor del av medlemskåren som möjligt, exempelvis genom att de är så förmånliga och så tillgängliga som möjligt även för personer med funktionsnedsättning.
  - Genom utskottet kan alla HUS medlemmar vara med om att producera HUS-evenemang.
  - Utskottet uppmanas också att aktivt producera egna tillställningar.
- 167

### 168 Studentkåren som kulturens försvarare

169

170 En särpräglad studentkultur med egna fester, seder och traditioner har utvecklats bland studenterna vid Helsingfors universitet.  
171 HUS upprätthåller, förnyar och dokumenterar denna studentkultur. Traditioner är inte ett värde i sig, men när de förnyas ska  
172 medlemmarnas och föreningarnas band till traditionerna beaktas. Förnyelser ska vara ändamålsenliga. HUS och föreningarnas  
173 kulturverksamhet kompletterar varandra, de skapar en gemensam studentkultur och erbjuder medlemmarna möjligheter att både  
174 konsumera och producera kultur.

- 175
- HUS vårdar de nationellt och kulturhistoriskt sett värdefulla konstverken och byggnaderna i sin ägo.

176

177

178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217

# 3. UNIVERSITETET

## UTBILDNINGSPOLITIK

### Inledning

Avsikten med det utbildningspolitiska avsnittet i detta policydokument är att redogöra för Studentkåren vid Helsingfors universitets ståndpunkter i fråga om universitetet, servicen för studenterna samt undervisningen och utbildningen. För HUS är det viktigt att utbildningen är jämlik och avgiftsfri och att studenterna har påverkningsmöjligheter på universitetet.

### Påverkningsmöjligheter på uni

Studenterna är en väsentlig del av universitetssamfundet. Därför måste de få större möjligheter att påverka på universitetet. Universitetet ska vara ett demokratiskt samfund, där trepartsmodellen verkligen fungerar. Studenterna ska vara jämlika medlemmar av de olika organen och få påverka i alla faser av beredningen och beslutsfattandet.

- I beslutsfattandet på universitetet ska trepartsprincipen följas. Enligt denna princip sitter i de beslutsfattande organen representanter för i) professorerna, ii) undervisnings- och forskningspersonalen samt annan personal och iii) studenterna. Alla grupper bör ha lika stor representation. Studenterna ska kunna delta även i beredningen av beslut.
- Universitetssamfundet ska kunna välja sina chefer på ett så demokratiskt sätt som möjligt.
- Universitetsservicen och universitetssamfundet som helhet ska också vara representerade i trepartsmodellen.
- Forskarstuderande ska kunna delta i beredningen och beslutsfattandet på universitetet.

### Jämlikhet och avgiftsfri utbildning

Alla oavsett bakgrund ska ha möjlighet att få högskoleutbildning, och den sociala rörligheten i samhället ska främjas. Av det skälet ska utbildningen vara avgiftsfri och ekonomiskt tillgänglig för alla studerande. Terminsavgifter som ökar ojämlikheten i utbildningen ska därför inte införas. Att söka till en högskola ska också vara gratis till alla delar. Avgiftsbelagda prepkurser försätter sökande i en ojämlik ställning. Det ska vara möjligt att komma in på en utbildning utan att gå en prepkurs.

- Inträdesprov ska bibehållas på de utbildningsområden där de bättre än ett studentbetyg mäter lämpligheten för branschen.
- Universitetet får inte ta ut avgifter för inträdesprov.
- Material som behövs för inträdesproven ska vara gratis.
- Inträdesproven ska planeras så att det inte ger någon fördel att ha gått en prepkurs.
- Läromedlen ska vara genuint avgiftsfria och det bör finnas tillräckligt med kursmaterial i universitetsbiblioteken.
- Inga terminsavgifter får tas ut av studerande från länder utanför EU och EES.
- Då stipendier beviljas till utländska studerande bör deras förmögenhetsförhållanden beaktas.
- Förmögenhetskravet för studerande från länder utanför EU och EES ska sänkas
- Utbildningsexporten ska följa universitetets etiska principer.
- Studier på andra stadiet ska vara genuint avgiftsfria, för att alla ska ha lika möjligheter till fortsatta studier.

## 218 Arbetsliv

219

220 Universitetet kan inte vara isolerat från arbetslivet; inom alla områden ska studierna ha arbetslivsrelevans och vara  
221 kunskapsbaserade. Studierna ska utveckla studenternas förmåga att gestalta och beskriva sitt eget kunnande och sin expertis.  
222 Universitetet ska stöda sysselsättningen av studerande genom samarbete med företag, den offentliga sektorn och tredje sektorn,  
223 exempelvis med hjälp av projektkurser och möten mellan studerande och arbetsgivare. Helsingfors universitet, kommunerna i  
224 huvudstadsregionen samt landskapet ska hjälpa utländska studerande att få sysselsättning.

- 225 • Studenterna ska ha tillgång till karriärrådgivning av hög kvalitet under hela studietiden.
- 226 • Studenterna ska få lön för arbetspraktik.
- 227 • Universitetet ska ge tillräckliga resurser för praktikstöd, så att alla studerande kan få stöd en gång under sin studietid.
- 228 • Utlandspraktik ger värdefull internationell arbetslivserfarenhet. Universitetet ska erbjuda studenterna möjligheter att göra  
229 utlandspraktik och uppmuntra dem till detta.
- 230 • Studenternas vilja att bli företagare ska stödjas och företagandet beaktas i universitetets karriärservice.
- 231 • Universitetet och studentkåren ska göra påverkansarbete gentemot företagen, så att det blir lättare för utländska  
232 studerande att få praktikplatser och komma ut i arbetslivet.
- 233

## 234 Service för studerande

235

236 Studerande ska erbjudas tillgänglig och tillräcklig service under hela studietiden. Både vid planeringen och utförandet ska  
237 mångfalden av livssituationer bland studenterna beaktas. Lokalerna som universitetet tillhandahåller för studerande ska vara  
238 sådana att de möjliggör studier och stöder gemenskapen. Exempelvis de utrymmen som nu finns, såsom campusmötesplatser och  
239 studentrum, är viktiga och ska finnas också framöver. Den internationella mobiliteten bland studenterna ska främjas.

## 240 Stödtjänster

- 241 • Rådgivningen ska vara lättillgänglig, både elektroniskt och ansikte mot ansikte, och öppettiderna ska vara tillräckligt  
242 generösa.
- 243 • Studenterna ska få alla stödtjänster från ett och samma serviceställe.
- 244 • Under hela studietiden ska studenterna kunna få högklassig studiehandledning av lärarna. Det räcker inte med  
245 handledning endast i början av studierna.
- 246 • De handledande lärarna ska kunna se uppgifter om hur studierna framskrider, så att de kan ge personlig handledning  
247 och stöda dem vars studier stannar på stället.
- 248 • För studiepsykologernas tjänster ska resurser som motsvarar efterfrågan reserveras, och alla som behöver tjänsterna ska ha  
249 tillgång till dem.
- 250 • Studenterna ska också i framtiden kunna få studiepsykologtjänster både individuellt och i grupp.
- 251 • Alla stödtjänster ska vara tillgängliga på finska, svenska och engelska.
- 252 • De administrativa processerna ska vara smidiga både för studenterna och personalen.
- 253 • En studiehandledare ska anställas vid varje fakultet för att ge råd till studenter som har svårigheter med sina studier.
- 254

## 255 Lokaler

- 256 • Studenterna ska ha tillgång till tillräckliga lokaler för grupparbeten, studier och socialt umgänge.
- 257 • Undervisningslokalerna ska vara anpassade för undervisningsgruppernas storlek.
- 258 • Universitetet ska alltid beakta tillgängligheten i åtgärder som rör lokaliteterna.
- 259 • Det ska finnas tillräckligt med tysta arbetsrum och arbetsplatser med eluttag.
- 260 • Lokaler som står tomma ska utnyttjas mer effektivt.
- 261 • Då universitetet bjuder ut lokaler ska alla ämnes- och fakultetsföreningar behandlas jämlikt.
- 262 • Rum för studier och pauser ska vara tillgängliga dygnet runt.
- 263



## 264 **Mobilitetstjänster**

- 265 • Ekonomiskt stöd ska ges till dem som åker på utbyte, så att medellöshet inte utgör något hinder.
- 266 • Universitetet ska erbjuda rådgivning om var studenterna kan ansöka om stipendier för att åka på utbyte.
- 267 • De som åker på utbyte ska få stöd exempelvis genom en förberedande orienteringsperiod.
- 268 • För dem som återvänder från ett utbyte ska orientering ordnas för hemkomsten och genomgången av utbytesupplevelsen
- 269 samt för att identifiera de färdigheter studenten lärt sig under utbytet.
- 270 • Det ska gå att åka på utbyte när som helst under studierna, inte bara under mobilitetsfönstren.
- 271

## 272 **Utbildningssystemets struktur**

273

274 Den offentliga finansieringen för undervisning och forskning vid högskolorna ska ökas på ett sådant sätt att högskolornas  
275 lagstadgade uppgift inte äventyras. Universitetet ska vara ett mångsidigt bildningsuniversitet, där studenterna kan studera inom  
276 många olika vetenskapsgrenar och också byta studieområde om de så vill. Studenternas möjlighet att precisera sin studieinriktning  
277 under hela studietiden ska säkerställas.

## 278 **Högskolestrukturen i Finland**

- 279 • Undervisningens kvalitetsmätt ska ges ökad tyngd i UVM:s finansieringsmodell.
- 280 • Fenomenbaserade kurser som är gemensamma för flera högskolor är en form av högskolesamarbete som är värd att  
281 understöda.
- 282 • Universiteten och yrkeshögskolorna ska även framöver ha olika funktionella roller och styras av separat lagstiftning.  
283 Samarbete mellan dem är ändå möjligt.

## 284 **Helsingfors universitets interna struktur**

- 285 • Alla som har fått en studieplats ska garanteras studierätt ända fram till magisterexamen.
- 286 • Möjligheterna att byta utbildningsprogram ska förbättras. Det ska gå att byta huvudämne om personen till exempel har  
287 tillräckliga bakgrundskunskaper. Studenterna ska inte alltid tvingas gå på nya inträdesprov.
- 288 • Studenternas rätt att avlägga kurser ska inte begränsas till exempel genom studiepoängstak.
- 289 • Små vetenskapsområden ska inte förlora sina verksamhetsresurser då de överförs till större enheter.
- 290 • Universitetet ska inte utlokalisera undervisning som leder till en examen till andra högskolor.
- 291

## 292 **Studierna på universitetet**

293

294 Det är viktigt att behålla flera olika ansökningsvägar till universitetet. Områdesvisa skillnader ska beaktas när studentantagningen  
295 ordnas. Studenterna ska ha rätt att bedriva breda, tvärvetenskapliga studier. Undervisningen på universitetet ska innehållsmässigt  
296 och pedagogiskt vara av hög kvalitet under hela studievägen. I undervisningen ska universitetet satsa på elektroniska läromedel som  
297 är tillgängliga och avgiftsfria för studenterna.

## 298 **Studentantagning**

- 299 • Det ska finnas flexibla ansökningsvägar till universitetet, förutom studentskrivningar och inträdesprov exempelvis också  
300 öppna webbkurser.
- 301 • Kvoterna för förstagångssökande ska slopas, eftersom de gör det svårare att byta studieområde och försätter sökande i en  
302 ojämlig ställning.
- 303 • I studentantagningen ska universitetet inte övergå till en modell där alla sökande antas och studenterna gallras i ett senare  
304 skede utifrån studieframgången.
- 305 • Urvalskriterierna och förändringar av dem ska vara förutsägbara, men ändå på ett sådant sätt att val som gjorts på andra  
306 stadiet inte i betydande grad begränsar möjligheterna att söka sig till olika studieområden i högskoleutbildningen.
- 307 • Svaga studieprestationer på andra stadiet får inte utgöra ett hinder för högskolestudier om förutsättningarna för  
308 högskolestudier i övrigt uppfylls.
- 309

## 310 Akademisk frihet

- 311 • Vid universitetet ska en så omfattande rätt som möjligt att bedriva tvärvetenskapliga studier bibehållas.
- 312 • Exomens, examensbetygets och studieprestationernas omfattning ska inte begränsas.
- 313 • Rätten att delta i kurser ska inte begränsas utifrån studentens utbildningsprogram. Med hjälp av tydligt angivna krav på
- 314 förkunskaper kan studenterna styras till kurser som motsvarar deras färdighetsnivå.
- 315 • Vid kursanmälningar prioriteras studenter med studieinriktningen i fråga och studenter för vilka kursen är obligatorisk.
- 316 • Närvarotvång på kurser ska vara ändamålsenligt och pedagogiskt motiverat, och studenterna ska informeras om dessa
- 317 grunder.
- 318 • Flexibla studier ska vara möjliga på universitetet utan att det hindrar studiernas framskridande.
- 319 • Lärandet ska inte upphöra i och med utexamineringen, utan universitetet ska satsa på livslångt lärande.
- 320

## 321 Studieförmåga

- 322 • Universitetet ska erbjuda verktyg för att utveckla studieförmågan också integrerat i den undervisning som ingår i examen.
- 323 • Den handledande personalen ska få utbildning i frågor som rör studieförmåga och den kan främjas.
- 324 • Studierna ska schemaläggas så att de stöder studieförmågan: exempelvis ska föreläsningarnas längd vara ändamålsenlig
- 325 och pedagogiskt motiverad.
- 326 • Kursinformationen ska finnas tillgänglig i god tid, så att studenterna kan planera sina studier innan terminen börjar.
- 327 • I planeringen av undervisningen ska möjligheterna att skapa gruppanda beaktas, såväl inbördes mellan studenterna som
- 328 med personalen.
- 329 • I planeringen av studielokaler ska ergonomiska faktorer beaktas, exempelvis så att det går att både sitta och stå i
- 330 undervisningslokalerna.
- 331 • Verkställandet av universitetets likabehandlingsplan ska effektiviseras och övervakas vid alla enheter inom universitetet.
- 332

## 333 Undervisning

- 334 • Universitetet ska garantera att undervisningspersonalen är tillräcklig.
- 335 • Universitetet ska ordna obligatorisk pedagogisk utbildning för lärarna på universitetet och även erbjuda pedagogisk
- 336 fortbildning och tillräckliga stödtjänster för undervisningen.
- 337 • I undervisningen ska mångsidiga, flexibla och pedagogiskt motiverade undervisningsmetoder användas.
- 338 • Undervisningsgrupperna får inte växa på bekostnad av undervisningens kvalitet, och vid behov ska undervisningsgrupper
- 339 delas.
- 340 • Studentcentrerade undervisningsmetoder ska tillämpas i all undervisning, inklusive den som ges av docenter och
- 341 timlärare.
- 342 • Kurserna ska ordnas så att det är möjligt att avlägga dem i en förnuftig ordningsföljd inom den målsatta tiden.
- 343 • Undervisning och undervisningsmaterial ska vara tillgängliga.
- 344 • Universitetet ska beakta behoven av speciellt stöd.
- 345 • I fråga om tillgången till undervisning och undervisningsmaterial ska målet vara maximal öppenhet.
- 346 • Alla boktentamina ska gå att avlägga i tentamensakvarium. Tentamensakvarierna ska vara tillgängliga och öppna året
- 347 om.
- 348 • Då undervisningen digitaliseras ska pedagogiken sättas i främsta rummet och tillräckliga resurser och stödtjänster riktas
- 349 till detta.
- 350 • Elektroniska kursböcker och elektroniskt kursmaterial ska användas i högre grad, om det förbättrar materialets
- 351 tillgänglighet och aktualitet.
- 352 • Respons om undervisningen ska samlas in från studenterna och undervisningen ska utvecklas utifrån responsen.
- 353 • Respons bör samlas in under studieperioden och inte enbart i slutet av den.
- 354 • Universitetet ska stöda studier på eget initiativ och kollaborativt lärande bland studenterna.
- 355 • Tentamina ska bedömas anonymt för att förbättra studenternas rättsskydd.
- 356
- 357

358  
359  
360  
361  
362  
363  
364  
365  
366  
367  
368  
369  
370  
371  
372  
373  
374  
375  
376  
377  
378  
379  
380  
381  
382  
383  
384  
385  
386  
387  
388  
389  
390  
391  
392  
393  
394  
395  
396  
397  
398  
399  
400

## 4. SAMHÄLLET

### BOENDE OCH STADEN

#### Inledning

Avsikten med detta avsnitt är att beskriva HUS linje och målsättningar gällande speciellt stadspolitiken i huvudstadsregionen och utvecklingen av Helsingforsregionens studentbostadsstiftelse Hoas. Vad gäller påverkansarbetet i staden är HUS viktigaste målsättningar att det ska finnas rimligt prissatta, trivsamma bostäder för studerande, att främja kollektiv-, cykel- och fotgängartrafik samt att trygga högklassiga tjänster. Dessutom arbetar HUS till exempel för en demokratisk, öppen, ansvarsfull och ekologiskt hållbar huvudstadsregion. Studentkåren har medlemmar i hela huvudstadsregionen och de lever inte sin vardag inom enbart en kommuns gränser. Planeringen av markanvändning och kollektivtrafik i huvudstadsregionen bör därför göras över kommungränserna.

#### Boende

De viktigaste kriterierna för bra studentboende är rimliga priser, goda kollektivtrafikförbindelser, möjligheter att röra sig på cykel och till fots, närhet till det egna campusområdet och boendetrivsel.

Ett eget hem är en grundläggande fri- och rättighet. Studenternas största problem i huvudstadsregionen är att det råder brist på förmånliga bostäder. Därför måste städerna i huvudstadsregionen höja sina målsättningar för bostadsproduktionen, så att det byggs tillräckligt många bostäder, vilket får priserna att sjunka. Dessutom ska både kommunerna och staten fördomsfritt vidta åtgärder för att åstadkomma rimliga priser för hyresbostäder.

#### En lösning på bostadsproblemen i huvudstadsregionen

- Helsingfors antar målsättningen att öka bostadsproduktionen till minst 10 000 bostäder per år.
- Lösningen på bostadsbristen är effektivt byggande: en tät stadsstruktur som främst består av slutna kvarter samt kompletteringsbyggande i existerande områden.
- Huvudlederna i Helsingfors bör omvandlas till stadsbulevarder.
- I huvudstadsregionen måste det byggas fler ettor och tvåor, som är mest efterfrågade bland studerande.
- Bestämmelserna om minimistorleken för bostäder ska lindras måttligt, men så att varje bostad ändå har de funktioner som behövs för att kunna leva i den, såsom kök, toalett, bad-/duschrum och sovplats. Med hjälp av funktionella, fasta möbler kan nödvändiga funktioner rymmas också i en liten bostad.
- Kravet på att bygga parkeringsplatser ska slopas. Kostnaderna för bilplatser riktas då till användarna, i och med att parkeringsplatserna byggs på marknadsvillkor enligt hur många bostadsköpare som är beredda att betala för en plats.
- Det måste bli betydligt lättare att ändra på användningsändamålet för en lokal. Om det finns flexibilitet i planläggningen kan tomma lokaler tas i bostadsbruk.
- Normerna för byggande av skyddsrum ska slopas.
- För nya studentbostadsobjekt måste det gå att vara flexibel i fråga om de mest ambitiösa estetiska kraven på fasadernas utformning för de nya bostadsobjekt där detta väsentligt påverkar byggkostnaderna.

#### Bostäder och hem för studerande

- Helsingfors ska sätta upp som mål att bygga minst 400 studentbostäder per år, Esbo minst 400 och Vanda minst 200. På lång sikt ska målet vara att alla som vill ska kunna få en studentbostad med en väntetid på maximalt ett halvt år.

- 401 • Tomter som överläts för byggande av studentbostäder bör antingen finnas nära högskolorna i området eller ha goda  
402 kollektivtrafikförbindelser till dem. Antalet studentbostäder som byggs i närheten av campusområdena måste öka  
403 betydligt. Det ska också byggas studentbostäder i Helsingfors innerstad. Priset för tomter som överläts för byggande av  
404 studentbostäder får inte överstiga det av ARA godkända priset.
- 405 • Hyresnivån i studentbostäder bör vara betydligt lägre än marknadsnivån.
- 406 • Minst 15% av de nya studentbostäderna i varje byggnadsobjekt ska vara tillgängliga. Dessutom bör alla gemensamma  
407 utrymmen vara tillgängliga. Från varje bostad ska det finnas en hinderfri passage till en tillgänglig toalett i byggnaden.
- 408 • Redan i byggnadsskedet ska mångfalden bland studenterna beaktas: det behövs olika typer av bostäder och flexibla  
409 planlösningar, så att bostäder kan utnyttjas mångsidigt, exempelvis både som kompis- och familjebostäder.
- 410 • Huvudvikten i den nationella studentbostadspolitiken ska ligga på att förbättra bostadssituationen i huvudstadsregionen.
- 411 • För studentbostädernas del bör självriskräntan på de 40-åriga räntestödslånen följa det allmänna ekonomiska läget, så att  
412 den hela tiden är lägre än marknadsräntan.
- 413 • För att slå vakt om ett mångsidigt utbud av studentbostäder ska verksamhetsförutsättningarna i huvudstadsregionen  
414 tryggas även för andra studentbostadsaktörer än Hoas.

415

### 416 *Jämlikhet och gemenskap i boendet*

- 417 • Minst 25 % av de nya bostadshusen i huvudstadsregionen ska byggas med ARA-stöd.
- 418 • I huvudstadsregionen ska det skapas ett gemensamt ansökningsystem till ARA-stödda bostäder, där till exempel  
419 HOAS, de kommunala hyresbostäderna i huvudstadsregionen, studentorganisationerna och stiftelser som erbjuder  
420 bostäder ingår. Det ska finnas tydliga ansökningskriterier och för aktörerna ska det göras upp tydliga anvisningar om hur  
421 de informerar alla sökande likvärdigt. Varje aktör ska ha egna kriterier för vem som får flytta in.
- 422 • Planläggningen ska innehålla krav på att det byggs både fritt finansierade och räntestödda bostäder i samma områden.
- 423 • Alla byggaktörer ska beakta ekologiska aspekter, energieffektivitet, hälsosamhet, tillgänglighet och trivsamt då de  
424 planerar och bygger bostadshus.
- 425 • Den fysiska tillgängligheten måste förbättras med hjälp av tydliga anvisningar och klar praxis samt genom  
426 anpassningsbara bostäder.
- 427 • Aktörerna ska satsa på nya former av kollektivt boende och boende över generationsgränserna.
- 428 • I framtiden bör familjebostäder i allt högre grad planeras så att de också kan lämpa sig för kollektivt boende.
- 429 • Staten ska stöda hyresboende i minst lika hög grad som bostadsägande, exempelvis genom skatte- och stödpolitiken.
- 430 • På grund av den exceptionellt svåra situationen i huvudstadsregionen bör staten stöda allmännyttigt  
431 hyresbostadsbyggande genom riktade åtgärder som investeringsstöd, räntestödslån och förmånliga lånevillkor.
- 432 • Städerna i huvudstadsregionen ska kunna garantera att alla studerande kan få en bostad till rimligt pris.
- 433 • Städerna i huvudstadsregionen ska ha tillräckligt med nödinkvartering för att förebygga tillfällig bostadslöshet bland  
434 stadsborna.
- 435 • Som en del av sin medlemservice ska HUS erbjuda rådgivning om att hitta en bostad och om rättsskydd i boendefrågor.  
436 HUS ska säkerställa att studenterna också får tillräckligt med bostadsinformation från universitetet och av HOAS.

### 437 **Trafik**

438

439 Trafiklösningarna i huvudstadsregionen ska framöver fokusera speciellt på cykeltrafik, fotgängare och kollektivtrafik.  
440 Kollektivtrafiken i huvudstadsregionen ska utformas som en nätverksstad, med kraftigt förbättrad tvärtrafik. Kollektivtrafiken ska  
441 också vara förmånlig och tillgänglig. Förbättrade förutsättningar för fotgängare och cyklister gör staden mera levande och ökar  
442 människors välbefinnande.

### 443 *Smidig och förmånlig kollektivtrafik*

- 444 • Planeringen av markanvändning och kollektivtrafik i huvudstadsregionen ska göras över kommungränserna, med fokus på  
445 spårtrafiken.
- 446 • Trafikplaneringen ska alltmer satsa på kollektivtrafikförbindelser mellan högskolecampus, på spårtrafiken och på den  
447 tvärgående trafiken.
- 448 • Kollektivtrafikens andel av den tvärgående trafiken i Helsingforsregionen ska uppgå till 50 % år 2025.
- 449 • Studentrabatten i kollektivtrafiken ska vara minst 50 % av biljettpiserna och även forskarstuderande och studerande över  
450 30 år ska ha rätt till rabatt.
- 451 • Det långsiktiga målet ska vara en avgiftsfri kollektivtrafik i Helsingfors.

- 452 • I huvudstaden ska prissättning av vägtrafiken införas. Dessutom ska trängselavgifter införas i Helsingfors innerstad.  
453 Intäkterna från dessa ska styras till att utveckla kollektivtrafiken och gång- och cykeltrafiken.  
454 • Kollektivtrafiken ska i allt högre grad fungera dygnet runt. Metrons trafikeringstider ska förlängas och den övriga  
455 nattrafiken anpassas till metron.  
456 • Kollektivtrafiken i huvudstadsregionen ska så snabbt som möjligt övergå till att enbart använda utsläppsnåla  
457 energilösningar.  
458 • HRT ska låta passagerare med nedsatt rörelseförmåga resa gratis och tillgängligheten ska stå i fokus då kollektivtrafiken  
459 utvecklas.  
460 • Höga kollektivtrafikfordon och hållplatser ska sänkas och ersättas med tillgängliga fordon fram till 2025. Områdena  
461 kring hållplatser och stationer ska också vara tillgängliga.  
462 • I alla fordon ska information ges multisensoriskt med både högtalarutrop och text.  
463

#### 464 *Staden upplevs på cykel och till fots*

- 465 • Centrumcampus ska göras bilfritt för att bli trivsamt och fotgängarvänligt. Helsingfors fotgängarcentrum ska ambitiöst  
466 utvidgas.  
467 • Städerna i huvudstadsregionen ska i sina planeringslösningar beakta fotgängarvänligheten och förutsättningarna för  
468 cykeltrafik på alla högskolecampus.  
469 • Huvudstadsregionen behöver ett enhetligt, tryggt och heltäckande nätverk för cykeltrafik som fungerar året om, och fler  
470 cykelvägar.  
471 • Det ska vara lätt och tryggt att parkera cyklar och det ska gå att transportera cyklar i alla kollektivtrafikmedel gratis och  
472 dygnet runt.  
473 • HRT:s system med stadscyklar ska utvidgas så att det enhetligt omfattar hela huvudstadsregionen, och cykelsäsongen ska  
474 förlängas i den mån det är möjligt. Stadscykelstationer ska också placeras i omedelbar närhet av ställen som är väsentliga  
475 för studenterna, såsom campus, studentbostäder, motionstjänster och SHVS.  
476

#### 477 *Service*

478

479 I en god stad är det nödvändigt att det finns fungerande och mångsidig service, och utgångspunkten för den offentliga servicen bör  
480 vara användarnas behov, tillgängligheten och att satsa på förebyggande åtgärder. Städerna i huvudstadsregionen måste erkänna  
481 studenternas ställning som aktiva kulturproducenter och som en specialgrupp bland kulturkonsumenterna.

#### 482 *Fungerande service, handlingskraftiga studerande*

- 483 • Situationen för studerande med familj ska förbättras genom att införa dagvård på deltid i huvudstadsregionen, vilket  
484 skulle göra det möjligt att studera och gå på föreläsningar utan att förlora rätten till hemvårdsstöd.  
485 • I alla kommuner i huvudstadsregionen ska invånarna ha subjektiv rätt till avgiftsfri dagvård.  
486 • I alla städer i huvudstadsregionen ska information och tjänster finnas tillgängliga åtminstone på finska, svenska och  
487 engelska.  
488 • Städerna i huvudstadsregionen ska anvisa tillräckliga resurser för förebyggande och uppsökande socialt arbete och nya  
489 initiativ för att utveckla verksamheten.  
490 • I Helsingfors ska det grundas en infopunkt som ger utländska studerande och arbetstagare i Finland all nödvändig  
491 service över en och samma disk.  
492 • För att säkerställa likabehandling ska städerna i huvudstadsregionen i sin rekrytering konsekvent använda sig av anonyma  
493 jobb- och praktikansökningar.  
494 • Kvaliteten på språkkurser som ordnas av städerna i huvudstadsregionen ska höjas och antalet kurser öka. Innehållet ska  
495 fördjupas, så att eleverna får reella språkkunskaper och lär sig det ordförråd som behövs i arbetslivet.  
496 • Planläggningslösningarna ska möjliggöra omfattande närtjänster, exempelvis kvartersbutiker, som bidrar till en levande  
497 stad.  
498

## 499 *Alla har rätt till motion och stadskultur*

- 500 • I huvudstadsregionen får det finnas mera konst i gatubilden: exempelvis bör invånarnas egna konstprojekt ses som något
- 501 positivt.
- 502 • Städerna i huvudstadsregionen ska erbjuda minst 50 % studentrabatt till sina egna museer och annan kulturverksamhet.
- 503 • Städerna i huvudstadsregionen ska bevilja studentrabatt på hyran för kommunala lokaler.
- 504 • Livet ska få höras i staden: till exempel ska det gå att förlänga bullertiderna för musikevenemang genom ett
- 505 tillståndsförfarande.
- 506 • I staden ska det också finnas icke-kommersiella offentliga rum, där stadsborna kan umgås fritt.
- 507 • Staden ska avgiftsfritt upplåta sina lokaler som står tomma för kulturverksamhet.
- 508 • Byggprojekt i huvudstadsregionen ska tillämpa principen om att avsätta en procent av kostnaderna för konstprojekt.
- 509 • Närbibliotekens och stadsverkstädernas verksamhetsförutsättningar ska tryggas genom tillräckliga resurser.
- 510 • I huvudstadsregionen ska det även finnas tillräckligt med avgiftsfria motionstjänster. En studentrabatt på 50 % ska
- 511 införas för avgiftsbelagda motionstjänster.
- 512

## 513 **Delaktighet och demokrati**

514

515 Städerna i huvudstadsregionen ska stå som exempel på öppenhet och delaktighet i beslutsfattandet. I städerna behövs ännu mer  
516 jämlik invånardemokrati, där påverkandet sker genom mer engagerande kanaler som samråd, invånarinitiativ och webbaserade  
517 enkäter. Stadsborna ska aktivt informeras om de existerande sätten att påverka.

- 518 • Öppenheten ska främjas till exempel genom att införa öppna nämndsammanträden.
- 519 • Helsingfors bör i högre grad tillämpa deltagande budgetering och olika delaktighetsförsök
- 520 • Kommunerna ska vara aktiva i de existerande elektroniska påverkningsskanalerna för kommuninvånare och verkligen
- 521 utnyttja dem i beredningen och beslutsfattandet.
- 522 • Alla former av demokratiskt deltagande ska vara tillgängliga på åtminstone finska, svenska och engelska. De ska också
- 523 erbjudas på de största minoritetsspråken.
- 524 • Städerna i huvudstadsregionen ska främja en experimentell kultur: genom att fördomsfritt testa nya idéer för att utveckla
- 525 staden framgår vilka idéer som i praktiken bidrar till att utveckla staden i positiv riktning.
- 526 • Campusområdena är en viktig del av studenternas stad: då förändringar ska göras i stadsmiljön på campusområdena och
- 527 i deras närhet ska studenterna höras separat.
- 528 • Stadsrummet i huvudstadsregionen ska kunna användas som vardagsrum och t.ex. för att utveckla stadsdemokratin: fria
- 529 anslagstavlor och offentliga mötesplatser underlättar samverkan mellan olika grupper.
- 530 • Huvudstadsregionen ska anta rollen som den som skapar förutsättningar och utgör en grogrund för ökande aktivitet
- 531 bland stadsborna.
- 532

## 533 **En hållbar stad**

534

535 Klimatförändringen och andra akuta miljöproblem är de största hoten mot vår planet. Städerna i huvudstadsregionen måste därför  
536 agera ansvarsfullt och hållbart och beakta miljöfrågor i beslutsfattandet: huvudstadsregionen ska sträva efter att bli koldioxidneutral  
537 så snabbt som möjligt. Stadsnaturen är viktig med tanke på både invånarnas välmående och naturens mångfald, och måste därför  
538 bevaras och upprätthållas.

- 539 • Städerna i huvudstadsregionen ska sträva efter att bli koldioxidneutrala senast 2030. Såväl energianvändning som
- 540 stadsplanering ska stöda denna målsättning.
- 541 • Vid nybyggen och renoveringar i huvudstadsregionen ska så strikta energieffektivitetsklassificeringar som möjligt följas
- 542 och byggmaterialen ska vara miljövänliga. I nybyggen ska miljöaspekterna under bostädernas hela livscykel beaktas.
- 543 • Att bebygga naturområden ska vara en sista utväg för att öka bostadsproduktionen i huvudstadsregionen. Också i
- 544 närheten av tätt bebyggda områden ska det finnas grönområden och stadsnatur.
- 545 • Byggnadsarbeten på högskolornas campusområden får inte i oskäligt hög grad störa undervisningen och forskningen där.
- 546 • Städerna i huvudstadsregionen ska arbeta för minskat matsvinn och hållbar återanvändning, såväl i den egna
- 547 verksamheten som bland invånare och företag.

- 548 • På taken i nya bostadshus ska solpaneler och gröna tak placeras redan i byggskedet. I kustområdet i huvudstadsregionen  
549 ska det byggas vindkraftverk.  
550 • Staden ska stödja träbyggande till exempel i planläggningspolitiken.  
551 • Energiproduktionen i huvudstadsregionen ska utvecklas enligt en decentraliserad modell. Småskalig produktion av  
552 solenergi, jordvärme och vindkraft ska underlättas genom minskad reglering.  
553 • Koldioxidneutraliteten kommer att medföra en betydligt sämre tillgång på fjärrvärme i huvudstadsregionen. Detta ska de  
554 berörda förbereda sig på genom att borra jordvärmebrunnar då nya objekt byggs och på gårdsplanerna till redan  
555 existerande hus.  
556

## 557 HOAS

558

559 Helsingforsregionens studentbostadsstiftelse (Hoas) är den mest betydande studentbostadsaktören i huvudstadsregionen. HUS är  
560 den största av organisationerna som grundade Hoas och en viktig bakgrundspåverkare. Enligt sin strategi ska Hoas sträva efter att  
561 det ska vara så trivsamt och lätt som möjligt att bo i studentbostad, utan att glömma att boendet också måste vara förmånligt.  
562 Dessutom ska Hoas i all sin verksamhet beakta mångfalden bland studenterna.

### 563 *De trivsammaste studentbostäderna*

- 564 • Hoas ska anpassa sitt bostadsbestånd så att det bättre motsvarar efterfrågan. Både vid nybyggen och renoveringar ska de  
565 populäraste bostadsformerna, det vill säga ett- och kompisbostäder, prioriteras. Dessutom ska de nuvarande delade  
566 bostäderna och hyresvillkoren för dem omarbetas, så att det är möjligt för kompisar att dela bostad.  
567 • Förutom att bygga nya bostäder ska Hoas fortsätta kartlägga gamla fastigheter samt öka våningsantalet i sina egna objekt  
568 och utföra annat kompletteringsbyggande. Vid behov ska Hoas kunna avstå från objekt som är olönsamma och har låg  
569 användningsgrad. Det ska dock finnas tydliga motiveringar till att avstå från objekt och detta ska stöda byggandet av nya  
570 objekt. Det totala antalet Hoas-bostäder får inte minska i och med att stiftelsen avstår från något objekt.  
571 • Hoas ska satsa på kvaliteten på sina bostäder. Också förmånliga, delade bostäder ska vara trivsamma.  
572 • Hoas ska reagera på respons som rör hälsoaspekter och trivseln i bostäderna och ska aktivt samla in respons av de  
573 boende.  
574 • Hoas bör förhålla sig positivt till mindre ändringar som hyresgästerna vill göra i sina bostäder för att öka trivseln.  
575 • Hoas ska använda elektricitet som har fått EKOenergi-miljömärket eller som uppfyller Europeiska kommissionens  
576 EMAS-kriterier och också informera aktivt om detta.  
577 • Hoas ska erbjuda möblering som en separat tjänst, som studenterna kan tacka nej till om de vill. Dessutom ska Hoas  
578 erbjuda återvinning av möbler.  
579 • Hoas ska främja cykling och gång genom att exempelvis ha tillräckligt med låsbara cykelförvaringar och cykelställningar  
580 där cyklarna kan låsas i ramen.  
581 • Vid nybyggen och renoveringar ska moderna dataförbindelser av hög kvalitet installeras i husbolagen.  
582

### 583 *Lätt att få studentbostad*

- 584 • I Hoas bostadskö ska bostadslösa och personer som löper risk att bli bostadslösa alltid prioriteras.  
585 • Då bostadskön bildas ska Hoas tjänst för att ansöka om kompisbostäder utnyttjas.  
586 • Hoas ska uppmuntra till mera kollektivt boende, bland annat genom tjänsten "Kämpishaku", som ska vara det primära  
587 sättet att bilda delade bostäder. Sökkriterierna ska utvidgas med önskemål om språket som används hemma.  
588 • Ansökningen till Hoasbostäder ska bli mera flexibel, så att studenterna om de vill kan ansöka om både kompis- och  
589 familjebostäder samtidigt. Alla sökande med barn ska inte enbart anvisas att söka familjebostäder.  
590 • Personer som bor tillsammans ska alltid ha möjlighet till separata hyreskontrakt.  
591 • Hoas bör anvisa objekt för olika studentgrupper, exempelvis för stillsamma, festare och dem som håller på att avsluta sina  
592 studier.  
593 • Hoas ska i sitt bostadsutbud beakta antalet utländska studerande och de särdrag som präglar utländska studenters  
594 boende.  
595

## 596 *Invånardemokrati*

- 597 • Hoas ska ordna möjligheter för de boende att lära känna sina grannar och bostadshusets praxis och lokaler.
- 598 • Utländska studerande måste få större möjligheter att påverka i Hoas. Utländska examensstuderande bör även vara  
599 representerade med ett separat mandat i Hoas samarbetsorgan för boende, så att deras röst hörs bättre i beslutsfattandet  
600 inom Hoas.
- 601 • Hyresgästerna måste kunna påverka boendemiljön, till exempel genom invånarkommittéer. En central förutsättning för  
602 invånarverksamheten är att det finns gemensamma utrymmen.
- 603 • Hoas ska stöda invånarverksamheten, inte bara med penningbidrag, utan också med bland annat kurser.
- 604 • Utländska studerande måste också ha möjlighet att verka i invånarkommittéerna och ska aktivt uppmuntras att delta.  
605 Information om invånarverksamheten ska ges åtminstone på finska, svenska och engelska.  
606

## 607 *Ett jämlikt Hoas*

- 608 • Hoas ska beakta mångfalden bland studenterna då bostäder byggs, i principerna för köande och fördelning av bostäder  
609 samt i sin kommunikation.
- 610 • Alla Hoas tjänster och avtal och all kommunikation ska finnas tillgängliga åtminstone på finska, svenska och engelska.
- 611 • Hoas ska på ett mer flexibelt sätt än hittills beakta mångfalden av människorelationer bland studenterna och också beakta  
612 sexuella minoriteters behov i delade bostäder.
- 613 • I regel ska rum i delade bostäder inte fördelas enligt kön. Den sökande ska ändå ha möjlighet att välja att inte bo med en  
614 person av motsatt kön.
- 615 • Integreringen av utländska studerande ska främjas genom att ge dem möjlighet att välja om de vill bo tillsammans med  
616 andra utländska studerande eller med finländare. Detta är speciellt viktigt för utländska examensstuderande.
- 617 • Hoas måste ändra avtalen för bostäder som hyrs ut till utbytesstuderande så att hyrorna för deras bostäder bestäms på  
618 samma sätt som för alla andra bostäder. Utländska studerande får inte behandlas ojämnt i ansökningsprocessen.  
619 Högskolorna i huvudstadsregionen ska ta sitt ansvar för utländska studenters boende och för bostäder för  
620 utbytesstuderande som står tomma.
- 621 • Högskolorna i huvudstadsregionen ska ta sitt ansvar för utbytesstuderandes boende och vid behov också för utländska  
622 examensstuderandes bostadsärenden. Universitetet ska ge utländska studerande heltäckande, tydlig och pålitlig  
623 bostadsinformation, så att det ska vara så lätt som möjligt för dem att hitta bostad och ingå hyresavtal.

624

625

## 626 HÄLSA OCH VÄLMÅENDE

627

### 628 **Inledning**

629

630 Avsikten med detta avsnitt är att beskriva HUS linje och målsättningar för påverkansarbetet som rör SHVS och hälsopolitiken.  
631 SHVS är och ska även i framtiden vara den viktigaste aktören som främjar och upprätthåller studenternas hälsa. Det förebyggande  
632 arbetet är en integrerad del av SHVS uppdrag och i detta avseende kan SHVS jämföras med företagshälsovården. En utmaning  
633 för stiftelsens verksamhet är att SHVS utvidgas till att också omfatta yrkeshögskolor, vilket kräver ekonomiska tilläggsresurser för  
634 att reformen ska kunna genomföras framgångsrikt. Inom hälsopolitiken mår HUS speciellt om studenternas mentala hälsa och  
635 resurserna för mentalhälsovården. Allmänt taget vill HUS delta i samhällsdebatten för att bidra till att minska stigmatiseringen  
636 kring psykisk ohälsa och säkerställa att allas rätt till kroppslig integritet förverkligas i enlighet med de mänskliga rättigheterna.

637

### 638 **SHVS bevaras, lyckad YH-utvidgning**

639

640 HUS anser att förslaget om att alla högkolestuderande ska överföras till SHVS är värt att understöda och att det ökar  
641 jämlikheten bland studenterna. Men i och med reformen kommer antalet SHVS-klienter att närpå fördubblas, och det är



642 synnerligen viktigt att SHVS service inte försvagas i och med detta. SHVS har en särställning som producent av förebyggande  
643 tjänster och det krävs betydande resurser för att SHVS också ska kunna erbjuda YH-studerande förebyggande tjänster. HUS  
644 efterlyser också tillräckliga resurser för den orala hälsovården.

- 645 • SHVS ska ansvara för den grundläggande hälso- och sjukvården för studerande, vilket också inkluderar tjänster inom  
646 mental och oral hälsa.
- 647 • Inom den specialiserade sjukvården är gynekologi, dermatologi och psykiatri särskilt viktiga.
- 648 • I den orala hälsovården måste SHVS framför allt satsa på ökad kunskap och förebyggande arbete.
- 649 • SHVS ska se över mottagningstiderna så att de motsvarar den växande klientkretsens behov.
- 650 • SHVS ska informera om alla sina tjänster på finska, svenska och engelska.
- 651 • I sina tjänster ska SHVS beakta mångfalden av studerande och vid behov ska personalen även få utbildning för detta.  
652

## 653 SHVS tjänster till stöd för studieförmågan

654

655 För att SHVS förebyggande arbete ska fungera krävs ett fungerande campussamarbete och samarbete mellan högskolorna. En  
656 mera omfattande elektronisk tidsbokning stöder också det förebyggande arbetet. SHVS kan inte ha fasta och permanenta tjänster  
657 bara i Tölö, utan måste kunna erbjuda tjänster där klienterna finns, det vill säga på campus och på nätet. Tjänster som är så  
658 lättillgängliga som möjligt har även en förebyggande inverkan på studenternas mentala hälsa. I och med social- och  
659 hälsovårdsreformen måste också SHVS tjänster samordnas med de social- och hälsovårdstjänster som landskapen ordnar. På så  
660 sätt kan ingen studerande falla mellan stolarna för att studenthälsovården inte erbjuder socialtjänster.

- 661 • SHVS bör decentralisera sin verksamhet till flera mottagningar i närheten av campusområdena, så att servicen blir mera  
662 lättillgänglig.
- 663 • SHVS ska anvisa större resurser för förebyggande arbete.
- 664 • E-tjänsterna ska vidareutvecklas, till exempel i fråga om distansmottagningar, virtuella grupper och intelligent  
665 symptombedömning.

666

## 667 Välmående i universitetsgemenskapen

668

669 Studenternas studieförmåga ska vara en gemensam angelägenhet för hela universitetsgemenskapen och samarbetet mellan  
670 universitetets studiepsykologer och SHVS måste bli ännu tätare. SHVS bör för sin del stöda och möjliggöra utbytesstudier  
671 utomlands. Vi vill ha en universitetsgemenskap där personalen har tid och energi att följa med hur studenterna orkar. Vi vill knyta  
672 samman tjänsteproducenter och andra som arbetar med studerande, så att det ska gå lätt att hänvisa studerande till rätt instans,  
673 där de kan få hjälp med låg tröskel. I samarbete med universitetet vill HUS också verka för att universitetets lokaler och  
674 undervisningsevenemang ska bidra till att främja och upprätthålla studenternas hälsa.

- 675 • Ett ”remissförfarande” måste utvecklas mellan studiepsykologerna och SHVS, så att studenterna kan röra sig smidigt  
676 mellan de olika serviceformerna.
- 677 • Varje campus ska ha ett tyst rum.
- 678 • Universitetet ska arbeta för att minska sittandet, exempelvis genom att skaffa flera elbord och göra det möjligt att följa  
679 föreläsningar stående.
- 680 • Universitetsgemenskapen måste förebygga och effektivt ingripa i mobbing.  
681

## 682 Att bygga upp studenternas välbefinnande

683

684 För att bygga upp studenternas välbefinnande krävs fungerande förebyggande hälsovårdstjänster. HUS understöder att staden och  
685 landskapet bär sin del av ansvaret för att främja invånarnas hälsa. Det är också viktigt att få till stånd ett tätare samarbete mellan  
686 städerna i huvudstadsregionen och Unisport för att få studenterna att röra på sig mera.

- 687
- För unga måste psykoterapi som ersätts av FPA vara helt kostnadsfri.
- 688
- Idrottstjänster med låg tröskel ska tryggas.
- 689
- Studenternas möjligheter att sköta sin hälsa får inte äventyras av deras förmogenhetsförhållanden.
- 690

## 691 Kroppslig självbestämmanderätt för alla

692

693 I Finland ska alla människor kunna få hälso- och sjukvård. Alla människor i Finland bör också ha rätt att besluta om sina egna  
694 kroppar, och människorättsbrotten mot denna grundläggande rättighet måste upphöra. På statlig nivå måste man kunna skilja  
695 mellan juridiskt och biologiskt kön, så att var och en själv kan bestämma sitt juridiska kön. Människor får inte heller försättas i en  
696 ojämlig ställning på grund av sitt juridiska kön.

- 697
- Personer över 25 ska ha fri tillgång till sterilisering.
- 698
- Finland måste få en ny translag som överensstämmer med Traseks rekommendationer.
- 699
- Finland ska erkänna ett tredje juridiskt kön och personnumren ska göras könsneutrala.
- 700
- Värmplikten ska göras könsneutral och totalvägrare ska inte bestraffas med fängelsestraff. Dessutom ska civiltjänsten inte  
701 utgöra en bestraffning genom att de facto vara längre än militärtjänstgöringen.
- 702
- Alla unga under 25 ska erbjudas gratis preventivmedel.
- 703
- För aborter som utförs före 12:e graviditetsveckan ska det inte behövas andra motiveringar än att det är den gravidas eget  
704 val.

705

706

707

## 708 FÖRSÖRJNING

709

### 710 Inledning

711

712 I detta avsnitt vill vi beskriva HUS linje i fråga om försörjning. HUS är med om att bygga upp ett samhälle som ger unga mod att  
713 skapa sin egen framtid och finna sin egen väg; att våga försöka och ibland också misslyckas. Det här innebär att besvärliga  
714 livssituationer och ekonomisk osäkerhet inte får leda till att dörrar stängs för dem. HUS arbetar för en politik som beaktar rättvisan  
715 mellan generationerna i högre grad än hittills. Vi vill att Finland framöver ska vara en alltmer rättvis välfärdsstat för alla. På lång  
716 sikt vill HUS att Finland inför allmän och lika basinkomst i hela landet.

717

### 718 Studenternas försörjning

719

720 HUS anser att det gagnar hela samhället om studenterna får en bättre ekonomi, eftersom tillräckliga och förutsägbara inkomster  
721 ökar studenternas välmående och därigenom också deras studieförmåga. Studiestödet ska entydigt vara en del av den sociala  
722 tryggheten och dess uppgift ska vara att trygga studenternas försörjning under studietiden.

723 Studenterna får sin försörjning från många olika källor, varav de viktigaste är studieförmåner och arbete. I studiestödet bör  
724 huvudvikten ligga på studiepenningen, så att studenterna inte ska behöva ta lån för att trygga den grundläggande försörjningen.

- 725
- Studiestödet och bostadsbidraget ska möjliggöra studier på heltid
- 726
- Tyngdpunkten i studiestödet ska ligga på studiepenningen, som ska indexbindas.
- 727
- Det allmänna bostadsbidraget ska bli en personlig förmån
- 728
- Kravet på 20 avlagda studiepoäng om året för att få studiepenning ska slopas.

- 729
- Finland ska övergå till ett system med allmän och lika basinkomst
- 730
- Studiestödet ska överföras från undervisningsministeriet till social- och hälsovårdsministeriet.
- 731
- Graderingen av inkomstgränserna för studiestödet ska justeras för att förebygga flitfallor.

732

## 733 Försörjningen i olika livssituationer

734

735 Studenterna är en heterogen grupp. Därför anser HUS det vara av största vikt att det samhälleliga stödnätverket gör det möjligt  
736 för studenterna att klara försörjningen i olika livssituationer och medger en flexibel övergång mellan dem. Många studerande täcker  
737 sina levnadskostnader med att arbeta eller grunda egna företag.

- 738
- Studiepenningens försörjartillägg ska höjas
- 739
- Familjeledigheten bör reformeras enligt modellen 6+6+6
- 740
- Det måste bli enklare för studerande att börja lyfta sjukdagpenning
- 741
- Sjukdagpenningens minimibelopp för studerande måste höjas
- 742
- Studierna ska göras mer flexibla så att studenterna har möjlighet att försörja sig i olika livssituationer och det blir lättare
- 743
- att bilda familj, bli företagare eller förvärvsarbeta under studietiden.
- 744
- För myndiga studerande får föräldrarnas inkomster inte påverka studiepenningens belopp.

745

## 746 På väg mot basinkomst

747

748 För att alla ska ha jämlika möjligheter att skaffa sig en utbildning krävs möjligheter att försörja sig under studietiden. Det behövs  
749 en omfattande reform av den sociala tryggheten så att den motsvarar de förändrade förhållandena i samhället.

750 HUS anser att en av de viktigaste reformerna av den sociala tryggheten vore att införa basinkomst. HUS ser en basinkomst som  
751 den bästa modellen, såväl för studerande som för hela Finland, eftersom den ger trygghet och kontinuitet i försörjningen då  
752 atypiska anställningsförhållanden blir allt vanligare.

753 HUS mår också om rättvisa mellan generationerna och om välfärdsstatens framtid. Det går inte att genomföra en god  
754 framtidspolitik utan att i lagstiftningskedet göra en omfattande bedömning av konsekvenserna för olika generationer. Där ingår  
755 såväl satsningar på utbildning och unga som att beakta miljöns bärkraft, att åtgärda den ökande ojämlikheten och att stöda ungas  
756 aktörskap i samhället.

- 757
- HUS mål är att alla myndiga personer som omfattas av den finländska sociala tryggheten ska få en basinkomst som  
758 utbetalas månatligen, utan krav på motprestationer. Basinkomstens grunddel ska ge en tillräcklig ekonomisk  
759 grundtrygghet, och utöver den ska också behovsprövade tillägg kunna beviljas, exempelvis för boende-, sjuk- eller  
760 vårdnadskostnader
- 761
- De sociala förmånerna ska vara knutna till individen, inte till hushållet
- 762
- Studielån ska inte räknas som inkomst i samband med ansökan om utkomststöd
- 763
- I lagstiftningsarbetet ska man utvärdera lagarnas konsekvenser för olika generationer
- 764

## 765 HÅLLBAR UTVECKLING

766

### 767 Inledning

768

769 Avsikten med detta avsnitt är att beskriva HUS linje i fråga om miljö och utvecklingssamarbete, som studentkåren ser som en del  
770 av ett större övergripande tema, hållbar utveckling.

771 HUS är en sammanslutning som agerar modigt och ansvarsfullt och ser sig som en del av en global helhet. HUS tar sin del av  
772 ansvaret för miljön och en bättre framtid för mänskligheten genom att främja målsättningarna för en hållbar utveckling såväl på  
773 universitetet som i staden och samhället i stort.

774 HUS har förbundit sig till FN:s Agenda 2030-målsättningar för hållbar utveckling, vilket innebär att studentkårens verksamhet  
775 och politiska linjer inte får stå i konflikt med dessa mål. Principerna för hållbar utveckling ska beaktas i allt beslutsfattande

776 Genom sin verksamhet gör HUS sina medlemmar medvetna om globala frågor och väcker deras vilja att göra ansvarsfulla val.

777

## 778 Miljö

779

780 Studentkåren ska aktivt arbeta för att främja ansvarsfullhet i miljöfrågor och också utgöra ett exempel för universitetet och staden  
781 samt ta ställning i miljöfrågor i samhället i stort. Klimatförändringen är ett av de största globala problemen i dag och därför är det  
782 viktigt att också studentkåren genom sin egen verksamhet bidrar till att bevara en livsduglig planet för kommande  
783 studentgenerationer.

784 I sin verksamhet fostrar HUS studenterna till en ansvarsfull livsstil, exempelvis genom att erbjuda möjlighet att delta och påverka i  
785 miljöfrågor, bland annat i miljöutskottet.

- 786 • Miljöaspekter beaktas både i HUS verksamhet och vid anskaffningar
- 787 • Helsingfors universitet ska agera på ett ekologiskt hållbart sätt och välja klimatvänliga lösningar

788

## 789 Utvecklingssamarbete

790

791 Genom sitt utvecklingssamarbete försöker studentkåren påverka situationen för utsatta människogrupper. I fokus står  
792 grundläggande utbildning, mänskliga rättigheter, att stärka kvinnors och barns ställning och hitta hållbara miljölösningar. HUS  
793 utskott för utvecklingssamarbete ansvarar för att planera och genomföra HUS utvecklingssamarbetsprojekt tillsammans med  
794 styrelsemedlemmen med ansvar för utvecklingssamarbete, ekonomichefen och generalsekreteraren. Utgångspunkten för HUS  
795 utvecklingssamarbete är att det genomförs tillsammans med en partner som förbinder sig till HUS värderingar eller med  
796 utrikesministeriets projektstöd.

- 797 • HUS använder minst 0,7 % av sin årliga budget för utvecklingssamarbete
- 798 • Inom ramen för utvecklingssamarbetsprojekten engagerar HUS medlemskåren på bred bas och informerar om projekten  
799 i sina egna kanaler.
- 800 • HUS utvecklingssamarbete strävar efter att uppmuntra och stödja lokalbefolkningen i att själva förbättra sin livskvalitet.
- 801 • Finland ska följa FN:s rekommendationer och använda minst 0,7 % av BNP till utvecklingssamarbete
- 802 • HUS utvärderar hur effektiva och resultatrika utvecklingssamarbetsprojekten är både i planeringskedet och när de  
803 avslutats.

804

805